

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO

STRATEGIJA RAZVOJA

2011-2015

Novo mesto, julij 2011

KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE	1
1.1	Osnovni podatki o šoli	1
1.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti	1
1.2.1	Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje zdravstvena nega	1
1.2.2	Visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2
2	POSLANSTVO	3
3	VIZIJA	4
4	VREDNOTE	4
5	STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO	5
6	PROMOCIJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠOLE	12

1 PREDSTAVITEV

1.1 Osnovni podatki

Ustanovitelj visokošolskega zavoda (v nadaljevanju: zavoda) je Visokošolsko središče Novo mesto. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišče u Novem mestu (št. vložka 1/05139/00) in v register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo (zaporedna številka 26, odločbo št. 60392-25/2007/9). V statusnem smislu ima značaj in položaj samostojnega visokošolskega zavoda. Poslovni sedež ima na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

Zavod je bil akreditiran leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007).

Dislocirano enoto v Ljubljani je zavod akreditiral v letu 2010 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 0141-20/2007/4 z dne 25. 02. 2010). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo (zaporedna številka 26, odločba št. 6039-13/2010/2).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom zavoda kot notranja organizacijska enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009).

V letu 2009 je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC) s številko 253556-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1. ERASMUS ID koda Visoke zavod za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

1.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Zavod izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega in
- visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu zavoda v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

1.2.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Zdravstvena nega (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Opomba: V tem dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v ženski slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

Vlada Republike Slovenije je dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Zdravstvena nega.

V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v 1. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS)oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

V okviru programa Zdravstvena nega so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu zavoda izvaja študijski program Zdravstvena nega kot redni in izredni študij.

1.2.2 Visokošolski študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu

V letu 2009 je zavod zaključil z razvojem magistrskega programa oz. študijskega programa druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu, ki pomeni vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa Zdravstvena nega (model 3+2). Magistrski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep

št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Tabela 2: Osnovni podatki o magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	Vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

V okviru magistrskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na dislocirani enoti zavoda izvaja študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu kot izredni študij.

2 POSLANSTVO

Zavod izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga zavoda je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Zavod zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje zavod podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivira k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je zavod povezovallec med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih rezultatih raziskovanja. Zavod se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Zavod si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** zavod razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

3 VIZIJA

Zavod želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Zavod se bo mednarodno povezoval s podobnimi institucijami ter ustvarjal pogoje za izmenjavo znanja.

4 VREDNOTE

Zavod temelji na vrednotah, ki usmerjajo njegovo delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

Zgled

Notranje zadovoljstvo

Ambicije

Napredovanje

Jasnost

Empatija

Osnovna vrednota zavoda je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – zavod spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom ter zavod okolju.

Notranje zadovoljstvo – zavod skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – zavod skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje - zavod je prepričan, da je njegovo napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha zavoda kot celote.

Jasnost – zavod ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija – življenje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga zavod razvija med zaposlenimi.

5 STRATEGIJA RAZVOJA

Strategija razvoja bo temeljila na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003)
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavoda za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod
- Zakon o pacientovih pravicah
- Lizbonska strategija
- Bolonjska strategija
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji bodo temeljili na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Zavod postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

1. cilj: Zagotavljanja in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa

Vertikalno izobraževanje

Izgradnja vertikalne izobraževanja v zdravstveni negi je nujna za doseganje večje avtonomije poklica in jo je možno graditi z izobraževalnimi programi na 2. in 3. stopnji. Zavod, ki izvaja izobraževanje in nudi najnovejše znanje, je odgovoren tudi za razvoj stroke v širšem družbeno političnem okolju.

Diplomirane medicinske sestre bodo usposobljene za klinično delo ob pacientu in za spremljanje lastnega dela. Razumele bodo pomen raziskovanja in razvoja ter bodo usposobljene mentorice študentom prve bolonjske stopnje.

Magistrice zdravstvene nege bodo usposobljene za prevzemanje odgovornosti za sistematično spremljanje kliničnega dela, vodenje timov za izboljšanje klinične prakse, bodo pobudnice sprememb in izboljšav, mentorice študentom in visokošolske učiteljice na prvi bolonjski stopnji.

Doktorice zdravstvene nege bodo usposobljene za razvoj novih pristopov v zdravstveni obravnavi, za postavitve standardov, smernic in za vodenje ter usmerjanje kliničnih in temeljnih raziskav. Povezovalne bodo potrebe kliničnega okolja in temeljnega znanja poklica in bodo visokošolske učiteljice predvsem na drugi in tretji bolonjski stopnji.

Vsi profili bodo vključeni v neposredno klinično prakso in delo s pacienti, zato lahko zdravstveni sistem pričakuje povečanje spodbud za spremljanje in izboljševanje dela v zdravstveni negi.

Za pacienta ni pomembna le zdravstvena nega, temveč tudi druge stroke, katerih izvajalci se aktivno vključujejo v obravnavo pacientov. Zato je nujna interdisciplinarna povezanost v praksi, kar mora odsevati tudi v izobraževalnem sistemu. Zavod že ima akreditiran magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu, v katerem sta zajeti dve obsežni področji, ki ju morajo medicinske sestre v praksi obvladati: to je izvajanje zdravstvene vzgoje in kontinuirano vzgajanje pacientov za zdrav slog življenja ter vodenje ljudi in menedžment mikro in srednjega nivoja organizacijske strukture.

Zavod ima pripravljen študijski program za tretjo bolonjsko stopnjo z naslovom Edukacija in menedžment v zdravstvu, s poudarkom na razvoju kompetenc doktorandov na področjih edukacije, raziskovalnega dela in menedžmenta.

V kolikor bodo dane zakonske osnove za razvoj specializacij, bo zavod pristopil k njihovem razvoju s ciljem, da bodo vsebinsko zadovoljile spremenjene zdravstvene in družbene potrebe, ki se kažejo s staranjem populacije, s stremljenjem k celostni integrirani zdravstveno socialni obravnavi ter dolgotrajni oskrbi v domačem okolju.

Horizontalno izobraževanje

Zavod se zaveda tudi pomena izobraževanja na horizontalnem nivoju, kar lahko doseže z izvajanjem programov za izpopolnjevanje, ki so bili akreditirani v programu Zdravstvena nega ter v magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Ocenjevanje, zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa

Zavod se zaveda pomena kakovosti pedagoškega procesa, zato že sedaj uporablja nekatere instrumente za spremljanje kakovosti.

Študentska anketa o pedagoškem delu je mnenjska anketa. Pri anketiranju se uporablja vprašalnik, ki je sestavljen iz štirih delov. Prvi del obsega vprašanja o anketirancu (demografski podatki). Drugi in tretji del se nanašata na pedagoško delo izvajalcev pri predavanjih, vajah in seminarskih vajah, četrti del pa se nanaša na delo strokovnih služb zavoda (knjižnice in referata za študentske zadeve).

Na osnovi rezultatov zavod analizira delo in sprejema ustrezne ukrepe za:

- zagotavljanje kakovosti študijskega dela, predvsem z izboljševanjem pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- zagotavljanje kakovosti dela strokovnih služb zavoda.

Anketni vprašalnik za bruce izpolnjujejo redni in izredni študenti 1. letnika. Zavod je anketo prvič izvedel v študijskem letu 2009/2010 pri rednih študentih. Iz rezultatov so razvidni osnovni demografski podatki študentov (spol, starost, zakonski stan, bivalno okolje, oddaljenost od zavoda, prevozno sredstvo do zavoda, učni uspeh v srednji šoli), vrednostni sistem vrednot, izobrazba in izobraževalni cilji.

Ob zaključku študijskega leta 2010/2011 je bila izvedena anketa, s katero smo merili obremenjenost študentov.

Zavod spremlja tudi kakovost izvedbe klinične prakse. Anketo izpolni študent, vendar iz nje ni razvidno, katero institucijo ocenjuje. Socialno varstveni zavodi, ki imajo izgrajen sistem celovite kakovosti, želijo biti seznanjeni z rezultati, ki jih bodo vključili v svoj sistem celovite kakovosti.

Da bi dosegli navedeni strateški cilj, mora zavod:

Dolgoročni (strateški) cilj	Srednjeročni cilji	Operativni cilji
<p>1. cilj: Zagotavljanje in izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa</p>	<p>Posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prenova študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega (sprejem sprememb na senatu, posredovanje sprememb na NAKVIS) - razvoj študijskega programa Zdravstvena nega na 2. in 3. bolonjski stopnji - akreditacija študijskih programov pri Nacionalni agenciji za kakovost - akreditacija študijskega programa 3. bolonjske stopnje Edukacija in menedžment v zdravstvu - vpis študijskega programa v razvid pri MVZT
	<p>Preimenovanje zavoda v Fakulteto za zdravstvene vede</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT
	<p>Dopolnjevanje knjižničnih enot študijske in znanstvene literature, zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava najnovejše znanstvene in strokovne literature - zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz študentom magistrskega programa na dislocirani enoti v Ljubljani
	<p>Izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba raziskave o potrebah kliničnega okolja po programih za izpopolnjevanje - objava razpisa in vpis v program za izpopolnjevanje - priprava in izvedba programa - izdaja potrdila s prilogo.
	<p>Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje in izvedba izpopolnjevanja za klinične mentorje, ovrednotenje programa z licenčnimi točkami, izdaja certifikata - organiziranje in izvedba izpopolnjevanja za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce - organizacija strokovnih srečanj (znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester, poletna šola)
	<p>Razvoj celovitega sistema kakovosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vzpostavitev celovitega sistema kakovosti s kontinuiranim spremljanjem, zagotavljanjem in izboljševanjem kakovosti

		<ul style="list-style-type: none"> - ustanovitev komisije za kakovost - stalno izvajanje notranje kontrole kakovosti: samoevalvacija (pedagoškega procesa, študijskih programov, učiteljev, mentorjev, učnih zavodov, študentove obremenitve, upravljanja) - anketiranje - razvoj anketnih vprašalnikov (zadovoljstvo študentov s klinično prakso v učni bazi, ocena mentorjev o organizaciji klinične prakse in organizaciji sistema obveščanja glede sprememb in sodelovanja z zavodom, ocenjevanje študentov s strani mentorjev, merjenje zadovoljstva zaposlenih) - analiza in primerjava podatkov, odpravljanje pomanjkljivosti
	Sodelovanje s študenti	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za dostopnost do visokošolskih učiteljev - nudenje mentorstva in individualnega tutorstva - sodelovanje s študentskim svetom in upoštevanje njihovih pobud
	Spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci	<ul style="list-style-type: none"> -sprotno odzivanje na probleme in reševanje -izvajanje timskih sestankov in/ali supervizijskih srečanj

2. cilj: Širitev mednarodnega sodelovanja

Zavod je del evropskega prostora, saj izvaja študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega na osnovi določil evropske direktive. Direktiva določa trajanje programa, razmerje ur med teorijo in prakso ter vsebine izobraževalnega programa. Z upoštevanjem direktive je diplomantom zavoda možen prost pretok delovne sile. Zaradi navedenega je možna povezava s sorodnimi zavodi.

Zavod je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi zavodi v drugih državah.

01.10. 2010 je bil podpisan memorandum o bilateralnem sodelovanju med Univerzo »Vitez« iz Travnika, Bosna in Hercegovina, ter 04. 11. 2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba s Savonia University of Applied Sciences iz Kuopio, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev. V navedenem času je zavod sodelovala kot pridruženi partner Visoki šoli za upravljanje in poslovanje v mednarodnem projektu INNOWELFARE, katerega namen je bil razviti inovativno delovno mesto na področju socialnega dela. V projekt so bili vključeni 3 študenti in ena visokošolska učiteljica, ki so se udeležili tri-tedenske delavnice na Finskem.

Zavod želi širiti mrežo sodelovanja s tujimi evropskimi visokoškolskimi izobraževalnimi institucijami ter s podobnimi institucijami v državah zahodnega Balkana. Z aktivnostmi Mednarodne pisarne želimo spodbuditi študente in visokošolske učitelje ter sodelavce k mednarodni mobilnosti.

Dolgoročni (strateški) cilj	Srednjeročni cilji	Operativni cilji
2. cilj: Širitev mednarodnega sodelovanja	Mreženje v evropskem prostoru	<ul style="list-style-type: none"> - vključitev v Florence network - evropsko mrežo izobraževalnih visokoškolskih institucij za zdravstveno nego (priprava projektne dokumentacije, udeležba na srečanju mreže) - podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi izobraževalnimi institucijami - mednarodna izmenjava visokoškolskih učiteljev - mednarodna izmenjava študentov
	Sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju	<ul style="list-style-type: none"> - izmenjava učiteljev s ciljem, da bi vsak deloval na tuji ustanovi in da bi del programa izvajali tudi pri nas tuji učitelji - sodelovanje v skupnih raziskovalnih projektih - udeležba na strokovnih in znanstvenih srečanjih

3. cilj: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Na zavodu zaposleni visokoškolski učitelji in sodelavci delujejo na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno dejavnost so predstavili v obliki objavljenih člankov, znanstvenih in strokovnih prispevkov ter udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali.

V letu 2010 je glede na leto 2009 naraslo število izvornih in preglednih znanstvenih člankov in sicer iz 4 na 8. Nekoliko je upadlo število objavljenih znanstvenih prispevkov in povzetkov znanstvenih prispevkov na konferencah. V letu 2009 je bil en znanstveni članek objavljen v tretji četrtini v revijah, ki jih indeksira SCI in SSCI, v letu 2010 sta bila dva znanstvena članka

objavljena v drugi četrtini revij, ki jih indeksira SCI in SSCI in trije v zadnji četrtini. Ostali znanstveni članki so bili v obeh letih razporejeni v nižje vrednotene kategorije ali so bili nekategorizirani. V letu 2009 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 180,17 točk (vodenje projekta; vir SICRIS) in v letu 2010 281,02 točke.

Na zavodu deluje raziskovalna skupina, ki jo je senat na 40. seji dne 28.2.2011 preimenoval iz Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalna skupina (šifra ARRS 2906-001) v katero je vključenih pet raziskovalcev. Skupina ali posamezni raziskovalci se v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011 niso prijavi na noben razpis za pridobitev projekta s področja zdravstvene nege ali drugih področij.

Dolgoročni (strateški) cilj	Srednjeročni cilji	Operativni cilji
3. cilj: Krepitev raziskovalne dejavnosti	Izvedba temeljnih raziskav	-objava člankov v revijah z SCI in SSCI - sodelovanje visokošolskih učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov raziskav
	Prijava na javne razpise za projekte	- prijava na razpis MVZT: Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2011, 2012 in 2013 - vsebinska priprava projekta - priprava dokumentacije - organizacija in izvedba delavnic v obliki poletne šole za študente - organizacija in izvedba delavnic za usposabljanje mentorjev oziroma kandidatov za mentorje
	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	- razvoj posameznega strokovnega področja v zdravstveni negi - interdisciplinarno povezovanje pri pripravi projektov
	Razvoj lastnega pedagoškega kadra	- pridobivanje višjih habilitacijskih nazivov visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

4. cilj: Promocija zavoda

Zavod je kot institucija v prostoru nova. Kot taka mora vzpostaviti čim širšo mrežo sodelovanja, da bo v lokalnem prostoru prepoznavna in priznana kot kakovostna izobraževalna institucija, katere diplomanti bodo zaželen kader za zaposlovanje.

Zavod že sedaj skrbi za promocijo, saj se zaveda, da se prav v tem obdobju število populacije, ki se vpisuje v visokošolsko izobraževanje, izjemno zmanjšuje.

Dolgoročni (strateški) cilj	Srednjeročni cilji	Operativni cilji
4. cilj: Promocija zavoda	Prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev	- priprava strokovnih in kulturnih dogodkov (mednarodni dan medicinskih sester, drugi pomembni dnevi za zdravstvo - dan boja proti kajenju, dan boja proti AIDS-u...) - organizacija in izvedba znanstvenega multidisciplinarnega simpozija z mednarodno udeležbo - priprava in izvedba informativnih dni - sodelovanje na sejmu Informativa
	Dostop do informacij preko spletne strani	-posodobitev spletne strani -reden vnos informacij -prevod osnovnih informacij o šoli in študijskem programu v angleški jezik
	Sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji	-sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Novo mesto -sodelovanje pri organizaciji skupnih projektov (Dnevi Marije Tomšič, druga strokovna srečanja) -sodelovanje z drugimi združenji in nevladnimi organizacijami (Šent, društvo upokojencev..)

6 PROMOCIJA STRATEGIJE RAZVOJA

Strategija razvoja zavoda 2011-2015 bo predstavljena:

- visokošolskim učiteljem in strokovnim sodelavcem preko kateder,
- akademskemu zboru,
- študentskemu svetu,
- senatu.

Strategija razvoja bo po sprejetju objavljena na spletni strani zavoda.

Uresničevanje dokumenta Strategija razvoja 2011-2015 bomo stalno spremljali. Z uspešnostjo doseganja posameznih ciljev strategije bodo seznanjeni organi upravljanja zavoda. Na strategiji razvoja bo temeljil vsakoletni načrt dela zavoda.

Dokument pripravila: doc. dr. Bojana Filej

Dokument je sprejel Upravni odbor na 17. seji, 17. avgusta 2011.



doc. dr. Milena Kramar Zupan
predsednica upravnega odbora

